

**De la: Asociația Alianța Familiilor din România
Asociația PRO VITA București**

**Către: Ministerul Educației
D-lui secretar de Stat pentru învățământ preuniversitar, Sorin ION**

Ref. la: Audiență 6 iulie - urmare

București, 7 iulie 2021

Domnule Secretar de Stat Sorin ION,

Vă mulțumim pentru timpul acordat la audiența de marți, 6 iulie a.c. Conform celor stabilite, revin în scris cu prezentarea noastră sumară și cu rezumatul subiectelor aduse în discuție.

PRO VITA București (www.asociatiaprovita.ro) este o organizație înființată în anul 2005, care își propune promovarea unei culturi a vieții, bazate pe respectul pentru demnitatea umană și drepturile omului. PRO VITA își urmărește obiectivele prin educație, cercetare și consiliere juridică și litigii precum și prin asistență umanitară și advocacy. Se numără printre organizațiile consultate în procesul legislativ intern și a intervenit în litigii pe lângă instanțele naționale sau internaționale, inclusiv pe lângă Curtea Europeană a Drepturilor Omului.

Alianța Familiilor din România (www.alianta-familiilor.ro) este o organizație civică de advocacy pentru protecția valorilor familiei și libertății religioase în România și în Uniunea Europeană. A luat ființă pe nucleul primei inițiative cetățenești de revizuire a Constituției României, care își propunea ocrotirea căsătoriei și a drepturilor parentale (2007).

1. Cu privire la proiectata disciplină „educație pentru viață”, componenta de „educație sexuală”

Întărim că **grupul nostru de organizații se opune oricărei forme de educație sexuală** în școlile publice din România. Menționăm că în ultimii 15 ani, de când subiectul a fost pentru prima dată introdus pe agenda publică - inclusiv în perioada primului mandat de ministru al d-lui Sorin Cîmpeanu - am transmis opinii similare pe adresa ministerului.

Este limpede că educația sexuală și educația despre viața de familie în general nu se reduc la simple cunoștințe de anatomie și fiziologie, ci conțin și o dimensiune morală și de conștiință. Din păcate, din experiența altor țări, programele de educație sexuală sunt cel mai adesea un vehicul de „colonizare ideologică”, persoanele care se ocupă de organizarea și derularea unor

asemenea programe fiind tributare unor teze și metode inacceptabile pentru o mare parte a părinților din România. Astfel, există riscul transformării unei eventuale ore de educație (sexuală) în ocazie de promovare a agendei „minorităților sexuale” sau a promiscuității sexuale.

Înțelegem că decizia finală cu privire la curriculum aparține ministerului; în eventualitatea unei decizii contrare solicitării noastre de mai sus **considerăm absolut necesar ca înscrierea la această disciplină să fie realizată în același regim ca și la ora de religie**, pentru a se evita o diferență nejustificată de tratament, **adică prin cerere expresă, scrisă**.

Părinții trebuie să cunoască conținutul programei și perspectiva din care le-ar fi predate copiilor elementele legate de viața intimă, înainte să își dea acordul. În opinia noastră, această soluție este absolut necesară pentru a asigura respectarea unor drepturi garantate de Constituția României precum și de tratatele internaționale la care România este parte, respectiv dreptul părinților de a-și educa copiii potrivit propriilor convingeri și dreptul la libertatea de conștiință.

Dacă titularul drepturilor este persoana umană, atunci, la nivel de grup și de populație, niciun drept, deci nici cel la sănătate și nici cel la învățătură, nu poate fi conceptualizat și administrat decât cu condiția respectării drepturilor fundamentale ale membrilor grupului, în acest caz a dreptului părinților de a reprezenta interesele superioare ale copiilor lor. Instituțiile publice au un rol instrumental și subsidiar, nu unul prioritar. Cu alte cuvinte, aceste autorități au rolul de a facilita cetățenilor atât învățătura cât și sănătatea, potrivit cu nevoile și scopurile titularilor și nu de a o administra potrivit intereselor de putere sau ideologice, inerente și manifeste sub forma presiunii diverselor grupuri de lobby la nivel de instituții internaționale (în acest caz, OMS).

Rămânem la dispoziția dvs. pentru dialog pe această temă.

2. Cu privire la efectele închiderii fizice a unităților de învățământ, în special asupra copiilor cu dizabilități/CES

Opinia noastră este ca **unitățile școlare nu trebuiau închise nici măcar o zi în perioada de epidemie și că această situație nu trebuie să se mai repete** întrucât contravine grav interesului copilului și al societății.

La un an și jumătate de la declanșarea pandemiei putem aprecia fără teama de a greși că închiderea școlilor a fost absolut excesivă în raport cu pericolul pe care se presupune că l-ar fi combătut, s-a răsfrânt negativ asupra procesului de învățământ și a condus la o scădere a abilităților cognitive și a nivelului școlar, astfel împiedicând realizarea cerințelor de calitate și eficiență pe care Legea Educației Naționale le solicită imperativ. De asemenea, s-a reflectat

negativ în starea de sănătate fizică și psiho-emoțională a beneficiarilor primari ai procesului educațional, elevii.

În plus, copiii cu cerințe educaționale speciale, fie din învățământul special fie din cel de masă, au întâmpinat probleme deosebite, în funcție de gradul de afectare funcțională, în exercitarea dreptului la învățătură în situația specială creată de decizia **politică** de închidere fizică a unităților de învățământ. A fost adâncită starea de marginalizare a lor, stare pe care atât societatea civilă cât și guvernele din ultimii 20 de ani au făcut eforturi de a o depăși. Mulți dintre acești copii s-au aflat, de facto, în stare de abandon școlar în perioada începând cu martie 2020 și până la revenirea în bănci.

Cunoaștem și apreciem poziția pe tema aceasta a d-lui ministru al Educației, Sorin Cîmpeanu, care a afirmat în repetate rânduri că închiderea școlilor a dus la scăderea drastică a calității actului educațional și a făcut eforturi, în contradicție cu ministerul Sănătății, pentru redeschiderea școlilor și reducerea daunelor produse. Promitem să sprijinim public această poziție pe viitor, în cazul în care subiectul va reveni în actualitate.

3. Cu privire la lipsa de personal didactic din zonele izolate ale țării

Suntem siguri că situația expusă, semnalată nouă de locuitori ai unor zone izolate din Delta Dunării nu vă este necunoscută. Cu toate dificultățile inerente ocupării posturilor vacante în învățământ, cu respect reamintim că dreptul la învățătură este un drept constituțional și că statul român este ținut de obligația de a asigura exercitarea acestuia, ca fiind de interes strategic și de siguranță națională.

În aplicarea dispozițiilor constituționale prevăzute de art. 1 alin. (3) referitor la caracterul de stat social al României, art. 4 alin. (1) privind solidaritatea cetățenilor țării și art. 32, Legea educației naționale a instituit prin art. 2 alin. (4) un sistem general de educație care să garanteze tuturor cetățenilor români cu domiciliul în țară accesul la educație și primordial la educație în unitățile de stat. Principiul solidarității sociale presupune ca orice copil să beneficieze de condiții minime pentru exercitarea dreptului la învățătură, indiferent de starea socială sau materială a familiei din care provine acesta. Or, acest lucru nu este posibil în nici un fel în lipsa personalului didactic.

Libertatea legiuitorului de a legifera, respectiv a executivului și aparatului administrației publice de a pune în execuție și aplicare nu poate să conducă la o limitare a ceea ce Constituția garantează. **Indiferent de considerentele economice, bugetare sau de rentabilitate**, drepturile fundamentale nu pot fi suprimate, fără ele nefiind posibilă o existență umană demnă.

Așa cum am amintit în cursul audienței, o deficiență similară, aceea a lipsei de cadre medicale din unele zone izolate ale țării, a fost parțial remediată în ultimii ani prin majorarea substanțială a veniturilor și sporurilor de izolare pe care le primesc medicii.

Cu deosebită considerație,



Bogdan I. Stanciu
Președinte
Asociația PRO VITA București
Tel. +40 722.190.685
contact@asociatiaprovita.ro
www.asociatiaprovita.ro



Petre Costea
Președinte
Asociația Alianța Familiilor din România
office@alianța-familiilor.ro
www.alianța-familiilor.ro